

(別添資料1)

事業所名	私の家 Veranda	放課後等デイサービス 支援プログラム	作成日	6年	12月	1日
法人(事業所)理念	当法人の放課後等デイサービスは「生活自立支援型」と「就労準備型」の2つのプログラムで空間を分けてお子様の成長にあわせた支援を大切に「やってみよう」という気持ちを一番に、チャレンジする心を育み、失敗も成功も楽しいと感じる支援をめざしております。					
支援方針	毎日のプログラムには外部講師を招き、理学、言語聴覚士の先生による楽しいリハビリ！（個別支援もあり）英会話教室の先生による英語を使つての楽しい授業！レクリエーション協会所属の先生による遊びの中に学びがある体験を提供しております。就労準備型においては高等部卒業後の生活がスムーズに過ごせるように、仕事に取り組む姿勢や、報告・相談ができるようになるための指導。整理整頓ができる様にする練習。軽作業の体験などを主に取り組んでおります！※準備型においてもリハビリや英会話などは参加することができます。					
営業時間	9時00分から	17時00分まで	送迎実施の有無	あり なし		
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	生活における『そうじ』『かたづけ』や『トイレの自立』『食事の自立』の訓練や、『スケジュールの理解』や『自分で把握して自身で行動にうつる』などの力をつけていけるように、個々の心身の成長や年齢に合わせた、スケジュール表示（絵・ことば・時計）や、タイマーなどの活用を行い個々に必要な療育を行います。『次の活動への切り替え』など日々の生活を必要に応じ【ルーティン化】しやすくように明確に表示、自身でみて判断する、自身で考える・自身で選択する力や心を育ていけるように支援します。				
	運動・感覚	活動の中で粗大運動や微細運動を取り入れながら遊ぶことで、体の使い方、動かしたときの感覚など体感しながら感覚統合を促します。感覚統合を促し能力を高める事で、自身をコントロールする力をつけていき、得手不得手に着目しながら児童の強みを伸ばせるように支援します。				
	認知・行動	『自身の一日のスケジュールの把握と行動』から『他者との違い』『他者の動きを観察する』など、周りに興味を持ち、周りを意識して、自分に『今必要な事』を『自分で伝え行動する』流れを、環境を整える事で促します。『自分で考え行動する力』を養うことで、『待つ』『伝える』『聞く（尋ねる）』『知る』など、苦手となる課題にも向き合う力をつけていき、スモールステップで【出来た】に繋げていけるように支援していきます。				
	言語コミュニケーション	『お友達と一緒にあそぶ』を目標に職員が仲介をすることで、『他者との関わる力』を少しずつ身につけていき、『人と関わることの楽しさ』を感じていただけるように支援します。『言葉』でのやり取りにこだわらず、身振り手振り・絵カードの使用を交えながら、『伝える』『伝える』『読み取る』『感じる』『受け取る』など、他者と関わる中で必要なスキルを体感し、『間違った伝え方・伝わり方』になることでどんなことが起こるのかも体験することで学んで頂けるように支援します。				
	人間関係社会性	他者との関わり（職員・児童）の中でルールに触れる環境を作ります。遊び、デイ、学習、療育活動などでルールを提示して『知る』『理解する』『守る』『協力する』『守れない時、守れない事への対応（心の作り方）』を育みます。またルールに対する他者や職員の言動から、臨機応援・柔軟性を感じて頂き、『白でも黒でもないグレーの世界がある』ということとの折り合いのつけ方も積み重ねて体験して頂きます。				
家族支援	送迎時を含め、LINEや電話等で日々の成長や課題を共有し、必要に応じて保護者の方の不安や困り事、保護者の方が感じる課題などを抽出しながら共有支援、統一支援を目指します。		移行支援	成長による課題、学年ごとの課題や、地学年に向けて、就労を見据えて等個々に必要な支援・環境を模索し、必要に応じて関係機関と連携をはかります。		
地域支援・地域連携	個々に合わせた統一支援を目指し、関係機関・学校等と情報共有を行い、必要に応じて支援会議等を行います。個々の課題に直面した際に、他機関ではどのように対応されているかなどご教授頂き、解決に向けて連携を図ります。		職員の質の向上	各種研修等に取り組み、職員の質の向上に努めます。就労支援の環境に職員が入ることで、就労を目指す児童の訓練の形を構築します。虐待防止及び身体拘束の適正化研修、感染症対策・感染症BCP・自然災害BCPに関する研修・訓練、個人情報保護に関する研修、事故発生時・緊急事対応、苦情・		
主な行事等	【通年】お誕生日会 【春】お花見 【夏】夏まつり 【秋】ハロウィン・いもほり 【冬】クリスマス会、初詣					